

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

ĐỒ CAO THƯỢNG

QUẢN LÝ GIÁO DỤC GIỚI TÍNH
CHO HỌC SINH NỘI TRÚ CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG
DÂN TỘC BÁN TRÚ TRUNG HỌC CƠ SỞ
HUYỆN VĂN CHẤN, TỈNH YÊN BÁI

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. NGUYỄN THỊ THANH

THÁI NGUYÊN - 2021

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu khoa học của riêng tôi. Các số liệu, kết quả nêu trong luận văn là trung thực và chưa từng được ai công bố trong bất cứ công trình khoa học nào khác.

Yên Bái, tháng 8 năm 2021

Người viết luận văn

Đỗ Cao Thượng

LỜI CẢM ƠN

Trong thời gian học tập, rèn luyện và nghiên cứu tại trường Đại học Thái Nguyên, em đã nhận được sự tận tình giúp đỡ, chia sẻ và tạo điều kiện về mọi mặt của các thầy giáo, cô giáo. Em xin cảm ơn Ban giám hiệu trường Đại học Thái Nguyên cùng toàn thể các thầy cô lời cảm ơn chân thành nhất.

Đặc biệt em xin bày tỏ lòng kính trọng và biết ơn sâu sắc nhất tới: **TS. Nguyễn Thị Thanh** người đã trực tiếp giúp đỡ, tận tình hướng dẫn em trong suốt quá trình nghiên cứu, thực hiện và hoàn thành luận văn tốt nghiệp.

Trân trọng cảm ơn các đồng chí lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân huyện Văn Chấn; lãnh đạo và các cán bộ Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Văn Chấn; cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh học sinh các trường trung học cơ sở huyện Văn Chấn, tỉnh Yên Bái; gia đình, bạn bè đã động viên giúp đỡ, tạo điều kiện thuận lợi cho việc hoàn thành luận văn.

Tôi xin trân trọng cảm ơn!

Yên Bái, tháng 8 năm 2021

Tác giả luận văn

Đỗ Cao Thượng

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG, BIỂU.....	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
4. Khách thể, đối tượng và phạm vi nghiên cứu.....	3
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Phương pháp nghiên cứu	4
7. Cấu trúc của luận văn	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ GIÁO DỤC GIỚI TÍNH CHO HỌC SINH NỘI TRÚ Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ TRUNG HỌC CƠ SỞ	6
1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu.....	6
1.1.1. Các nghiên cứu về giáo dục giới tính cho học sinh.....	6
1.1.2. Các nghiên cứu quản lý giáo dục giới tính cho học sinh THCS	8
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài	10
1.2.1. Giới tính.....	10
1.2.2. Học sinh nội trú trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở	12
1.2.3. Giáo dục giới tính cho học sinh nội trú trường phổ thông dân tộc bán trú THCS.....	13
1.2.4. Quản lý giáo dục giới tính cho học sinh nội trú trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở	14
1.3. Giáo dục giới tính cho học sinh nội trú trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở.....	15

1.3.1	Đặc điểm học sinh nội trú trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở.....	15
1.3.2.	Mục tiêu giáo dục giới tính cho học sinh ở trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở	17
1.3.3.	Nội dung giáo dục giới tính cho học sinh trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở	17
1.3.4.	Các con đường giáo dục giới tính cho học sinh nội trú trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở	19
1.3.5.	Các lực lượng tham gia giáo dục giới tính cho học sinh nội trú trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở	21
1.4.	Quản lý hoạt động giáo dục giới tính cho học sinh ở nội trú trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở	22
1.4.1.	Quản lý việc thực hiện mục tiêu hoạt động giáo dục giới tính cho học sinh ở nội trú trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở	22
1.4.2.	Quản lý thực hiện nội dung hoạt động giáo dục giới tính cho học sinh nội trú các trường Phổ thông dân tộc bán trú Trung học cơ sở	24
1.4.3.	Quản lý việc sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục giới tính cho học sinh nội trú các trường PTDTBT THCS	25
1.4.4.	Quản lý sự phối hợp của các lực lượng tham gia hoạt động giáo dục cho học sinh nội trú trường Phổ thông dân tộc bán trú Trung học cơ sở.....	26
1.4.5.	Quản lý kiểm tra, giám sát việc thực hiện hoạt động giáo dục giới tính cho học sinh nội trú trường Phổ thông dân tộc bán trú Trung học cơ sở	28
1.5.	Những yếu tố ảnh hưởng tới hiệu quả tổ chức giáo dục giới tính cho học sinh trung học cơ sở ở trường phổ thông dân tộc bán trú.....	29
1.5.1.	Các yếu tố chủ quan.....	29
1.5.2.	Các yếu tố khách quan.....	30
	Kết luận chương 1.....	32

Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC GIỚI TÍNH CHO HỌC SINH NỘI TRÚ CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN VĂN CHẤN - TỈNH YÊN BÁI.....	33
2.1. Khái quát chung về điều kiện tự nhiên, kinh tế, xã hội và giáo dục của huyện Văn Chấn, tỉnh Yên Bái.....	33
2.1.1. Khái quát chung về điều kiện tự nhiên, kinh tế, xã hội huyện Văn Chấn, tỉnh Yên Bái	33
2.1.2. Khái quát chung về giáo dục của huyện Văn Chấn, tỉnh Yên Bái	34
2.2. Tổ chức khảo sát thực trạng	37
2.2.1. Mục đích nghiên cứu khảo sát.....	37
2.2.2. Đối tượng khảo sát.....	38
2.2.3. Nội dung khảo sát	38
2.2.4. Phương pháp khảo sát.....	38
2.2.5. Cách thức xử lý số liệu	38
2.3. Thực trạng hoạt động giáo dục giới tính cho học sinh nội trú ở các trường PTDT bán trú trung học cơ sở huyện Văn Chấn, tỉnh Yên Bái	39
2.3.1. Hiệu quả đạt được mục tiêu giáo dục giới tính cho học sinh nội trú ở các trường PTDT bán trú trung học cơ sở huyện Văn Chấn, tỉnh Yên Bái	39
2.3.2. Thực trạng về nội dung giáo dục giới tính cho học sinh nội trú các trường PTDT bán trú THCS huyện Văn Chấn, tỉnh Yên Bái	41
2.3.3. Thực trạng sử dụng hình thức giáo dục giới tính cho học sinh nội trú ở các trường phổ thông dân tộc bán trú THCS của huyện Văn Chấn, tỉnh Yên Bái.....	44
2.3.4. Thực trạng phối hợp các lực lượng tham gia giáo dục giới tính cho học sinh nội trú các trường phổ thông dân tộc bán trú THCS huyện Văn Chấn tỉnh Yên Bái.....	47
2.4. Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục giới tính cho học sinh nội trú các trường phổ thông dân tộc bán trú THCS huyện Văn Chấn, tỉnh Yên Bái	48

2.4.1. Thực trạng quản lý mục tiêu giáo dục giới tính cho học sinh nội trú các trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở huyện Văn Chấn, tỉnh Yên Bái	48
2.4.2. Thực trạng quản lý thực hiện nội dung hoạt động giáo dục giới tính cho học sinh nội trú các trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở huyện Văn Chấn, tỉnh Yên Bái	51
2.4.3. Thực trạng quản lý việc sử dụng các hình thức giáo dục giới tính cho HS nội trú các trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở huyện Văn Chấn, tỉnh Yên Bái.....	54
2.4.4. Thực trạng quản lý việc kiểm tra, giám sát hoạt động giáo dục giới tính cho HS nội trú các trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở huyện Văn Chấn, tỉnh Yên Bái	57
2.4.5. Thực trạng mức độ ảnh hưởng của các yếu tố tới quản lý hoạt động giáo dục giới tính cho học sinh nội trú các trường phổ thông dân tộc bán trú THCS huyện Văn Chấn tỉnh Yên Bái	59
2.5. Đánh giá chung về thực trạng quản lý hoạt động giáo dục giới tính cho học sinh nội trú các trường phổ thông dân tộc bán trú THCS huyện Văn Chấn tỉnh Yên Bái.....	61
2.5.1. Những ưu điểm	61
2.5.2. Những hạn chế.....	63
Kết luận chương 2.....	64
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC GIỚI TÍNH CHO HỌC SINH Ở CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN VĂN CHẤN, TỈNH YÊN BÁI	66
3.1. Nguyên tắc xây dựng các biện pháp.....	66
3.1.1. Nguyên tắc bảo đảm tính thực tiễn.....	66
3.1.2. Nguyên tắc bảo đảm tính khả thi.....	66
3.1.3. Nguyên tắc bảo đảm tính phù hợp.....	67
3.1.4. Nguyên tắc bảo đảm tính đồng bộ.....	67

3.2. Một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục giới tính cho học sinh các trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở trên địa bàn huyện Văn Chấn, tỉnh Yên Bái.....	67
3.2.1. Tổ chức nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên nhà trường về hoạt động giáo dục giới tính cho học sinh nội trú ở các trường PTDT bán trú THCS huyện Văn Chấn, tỉnh Yên Bái.....	68
3.2.2. Chỉ đạo thiết kế nội dung GDGT lồng ghép trong dạy học các môn học và theo chủ đề liên môn, chủ đề trải nghiệm cho học sinh ở các trường PTDT bán trú THCS huyện Văn Chấn, tỉnh Yên Bái.....	70
3.2.3. Chỉ đạo thực hiện đa dạng hóa các hình thức tổ chức giáo dục giới tính cho học sinh các trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở huyện Văn Chấn, tỉnh Yên Bái.....	72
3.2.4. Phối hợp các lực lượng giáo dục tham gia vào hoạt động giáo dục giới tính cho học sinh nội trú ở các trường PTDT bán trú THCS huyện Văn Chấn, tỉnh Yên Bái.....	76
3.2.5. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát hoạt động giáo dục giới tính cho học sinh các trường PTDT bán trú THCS huyện Văn Chấn, tỉnh Yên Bái.....	80
3.3. Môi liên hệ giữa các biện pháp đề xuất.....	82
3.4. Khảo nghiệm tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	83
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm.....	83
3.4.2. Đối tượng khảo nghiệm.....	83
3.4.3. Nội dung khảo nghiệm.....	83
3.4.4. Phương pháp khảo nghiệm.....	83
3.4.5. Kết quả đánh giá.....	84
Kết luận chương 3.....	93
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	95
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	99
PHỤ LỤC 1.....

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

STT	Chữ viết tắt	Chữ viết đầy đủ
1	CBGV	Cán bộ giáo viên
2	CBQL	Cán bộ quản lý
3	CMHS	Cha mẹ học sinh
4	CSVČ	Cơ sở vật chất
5	GD	Giáo dục
7	GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
6	GDGT	Giáo dục giới tính
8	GV	Giáo viên
9	HĐNGLL	Hoạt động ngoài giờ lên lớp
10	PTDTBT THCS	Phổ thông dân tộc bán trú Trung học cơ sở
11	HS PTDTBT	Học sinh Phổ thông dân tộc bán trú
12	THCS	Trung học cơ sở

DANH MỤC CÁC BẢNG, BIỂU

Bảng 2.1:	Tổng hợp số lượng học sinh nội trú ở các trường PT DT bán trú THCS ở huyện Văn Chấn, tỉnh Yên Bái.....	35
Bảng 2.2:	Quy ước tiêu chí và điểm đánh giá	38
Bảng 2.3:	Đánh giá của CBQL và GV về mức độ hiệu quả việc thực hiện mục tiêu giáo dục giới tính cho học sinh nội trú các trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở huyện Văn Chấn, tỉnh Yên Bái	40
Bảng 2.4:	Thực hiện nội dung giáo dục giới tính cho học sinh nội trú ở các trường PT DTBT THCS huyện Văn Chấn, tỉnh Yên Bái.....	42
Bảng 2.5:	Thực trạng việc sử dụng hình thức giáo dục giới tính cho học sinh nội trú ở các trường phổ thông dân tộc bán trú THCS huyện Văn Chấn, tỉnh Yên Bái	45
Bảng 2.6:	Thực trạng phối hợp các lực lượng tham gia giáo dục giới tính cho học sinh nội trú các trường phổ thông dân tộc bán trú THCS	47
Bảng 2.7:	Đánh giá của CBQL, GV về thực hiện mục tiêu hoạt động giáo dục giới tính cho học sinh nội trú các trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở huyện Văn Chấn, tỉnh Yên Bái.....	49
Bảng 2.8:	Đánh giá của CBQL và GV về quản lý việc thực hiện nội dung hoạt động giáo dục giới tính cho học sinh nội trú các trường PTDT bán trú THCS huyện Văn Chấn, tỉnh Yên Bái	52
Bảng 2.9:	Đánh giá của CBQL và GV về thực trạng quản lý việc sử dụng các hình thức tổ chức hoạt động giáo dục giới tính cho HS nội trú các trường phổ thông dân tộc bán trú THCS huyện Văn Chấn, tỉnh Yên Bái	55
Bảng 2.10:	Đánh giá của CBQL, GV về thực trạng quản lý việc kiểm tra, giám sát hoạt động giáo dục giới tính cho HS nội trú các	